

**ものづくりの経験を生かし  
世界に通用するエンジニアに**

ものづくりに興味を持ったのは、高校の演劇部で使う小道具やベッドなどを自分たちで設計してつくっていたときです。設計して楽しいな、と思うようになり、もともと好きだった自動車の設計をしたいと思うようになっていきました。家族が乗っている車が好きで、小さい頃から興味はありましたね。ただ高校では手書きの設計しかしていなかったので、パソコンを使った設計には苦戦しました。パソコンはインターネットを見るとさくさく使っていなかったし、タイピングも苦手だったんです。今はだいぶ慣れたと思います。

自動車は世界中で使われており、技術も年々進歩しています。その技術革新に携われるような、世界に通用するエンジニアになることが私の将来の夢です。



機械CAD設計科2年  
佐藤光さん

**自動車をもっと安全な乗り物にする  
研究開発をしたい**

自動車組込みについて興味を持つようになったのは、高校の頃です。通っていた工業高校の機械科では主に加工機の使い方や材料・道具に関する知識を深めるために勉強をしていましたが、あるとき「ロボットの大会があるが出てみないか?」と言われて参加してみることにしました。その大会では回路を担当しました。この大会に参加したことがきっかけで、本格的に組込みについて勉強しようと思ったんです。もともと自動車も好きだったし。今は大手自動車メーカーへの就職が内定しています。ここでは運転支援システム「アイサイト」の研究開発が進められています。今の車はほとんどがコンピューター制御なので、乗る人や周りの人の安全を考えた「アイサイト」にはすごく興味があります。これまで勉強してきたことを生かして、自分もその研究開発に携わりたいと思っています。



自動車組込みシステム科3年  
畠山雄大さん

**苦手を克服し、  
環境に優しい車をつくりたい!**

小さい頃から兄弟そろって自動車が好きで、高校ではロボットをつくりたりマイコンカーをつくりたりしていました。学内の大会にも出たことがあります。マイコンカーをつかったことは、自動車関連の仕事に就きたいと思った一番のきっかけかもしれません。

実際にものをつくるのは楽しい好きなのですが、プログラム系統が苦手です。でも苦手意識ばかりではダメだと思うので、楽しんで乗り越えていこうと思います。好きだからこそ苦手なことも耐えられるんじゃないかな。

自動車関連の仕事に就けたら何をやりたいかは、正直まだ決められていません。開発や設計もしてみたいし、夢は広がりますね。将来的には、環境に優しい燃費のいい車や他の資源で動く車をつくりたいです。



自動車組込みシステム科2年  
太田翔さん

**整備士から設計へ  
好きなものをとことんつきつめる!**

これまでずっと整備士に興味があり、整備士の専門学校に通っていましたが、でも想像していたものと何かが違ったんです。2年の終わりに製図の授業があり、それがおもしろくて設計をやりたいと思うようになりました。製図の授業といっても手書きだし、図面を使って何かをつくるというわけでもなかったので、パソコンでの製図は慣れるまでに少し時間がかかりました。周りの人に聞きながら慣れていった感じです。

覚えることはいっぱいありますが、きちんと勉強して知識を身に付け、自分で企画提案ができるようになったらいいなと思います。ただ就職関係の授業は苦手なんです。自分が好きなもの以外にはなかなか身が入らないので、そこところが少し難しいと感じます。でも自分の望む自動車関連の会社に入るためにもがんばりたいと思います。



機械CAD設計科1年  
澤頭研人さん

**東北電子専門学校から  
ものづくりの未来に向けて**

**産業界から真に必要な人材育成を目指して**

東北電子専門学校は、昭和43年に創立し今年で47年目を迎えました。当初は、コンピュータ技術者を育成する専門学校としてスタートしましたが、現在は工業系の各分野はもちろんのこと、ビジネス、ゲーム・CG、音響・映像、デザイン等幅広い分野の人材育成を目的に、24学科を擁する学校へと成長してきました。これからも、産業界のニーズを的確に捉えながら、実践的で高度な職業教育を通して有為な人材を輩出してまいります。

**東北電子専門学校  
佐藤 公一 校長**

専修学校制度が制定されて以来、専門学校は職業教育を担ってきましたが、その職業教育が今変わろうとしています。平成26年4月より、職業実践専門課程<sup>(※)</sup>の制度が施行され、企業との連携を大きな軸とした実践的な職業教育は新たなステージに上がりました。本校でも、この新しい制度において4つの学科が認定を受け、産業界から真に必要な人材育成をさらに進めています。

また、本校では平成23年度から今年度まで文部科学省の委託を受け、「東日本大震災からの復興を担う専門人材育成事業」を実施しています。ここでは、宮城県が推進する自動車関連産業の発展に貢献できる人材を育成し、震災からの復興を後押しすることを目的に、ものづくりに関する必須の技術である組込みシステムやCADに関する教育プログラムを開発するとともに、その実証講座を行っています。4年目の今年度は総仕上げと位置づけ、中学生・高校生向けの「ものづくり体験塾」を開催するなど、

若者のものづくりに対する関心を高め、技術の裾野を広げています。

今後もこのような取り組みの成果を生かしながら、専門学校の特徴を生かした職業教育を行っていく所存です。

<sup>(※)</sup> 職業に必要な実践的かつ専門的な能力を育成することを目的として実務に関する知識、技術及び技能について組織的な教育を行う専門学校の課程を、「職業実践専門課程」として文部科学大臣が認定する。



設置学科 (平成27年度) TOHOKU COMPUTER COLLEGE		
<b>ITビジネス分野 IT &amp; BUSINESS</b>	<b>クリエイティブ分野 CREATIVE</b>	<b>テクノロジー・建築分野 TECHNOLOGY &amp; ARCHITECTURE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>総合情報ビジネス科 ・ビジネスキャリアコース ・ITビジネスコース</li> <li>スマートフォンアプリ開発科</li> <li>情報システム科</li> <li>システムエンジニア科</li> <li>ネットワークシステム科</li> <li>ネットワークセキュリティ科 ・ネットワークコース ・セキュリティコース</li> <li>高度ITエンジニア科 (高度専門士4年課程)</li> <li>国際ビジネス科 (留学生対象) ・ビジネスコース ・教養コース</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームクリエイター科 ・ゲーム企画コース ・ゲームCGコース</li> <li>ゲームエンジニア科</li> <li>CGクリエイター科</li> <li>Webクリエイター科</li> <li>グラフィックデザイン科</li> <li>マンガ・アニメ科</li> <li>デジタルミュージック科</li> <li>映像放送科 ・映像演出コース ・制作技術コース</li> <li>音響制作科 ・レコーディングエンジニアコース・コンサートスタッフコース</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気工学科</li> <li>デジタル家電科</li> <li>組込みソフトエンジニア科 (現 自動車組込みシステム科)</li> <li>機械CAD設計科</li> <li>建築科 ・建築工学コース ・CAD設計コース</li> <li>建築大工技能科</li> <li>インテリア科</li> </ul>